

MOLĖTŲ R. KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO 2012-2013 M.M. UGDYMO PLANAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. 2012-2013 metų ugdymo planas reglamentuoja centro krepšinio, rankinio, lengvosios atletikos dziudo ir teniso neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą. Planas sudarytas vadovaujantis Bedruoju ugdymo planu ir kitais teisės aktais.

1.2. Ugdymo plano tikslai:

1. Apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;
2. Padėti formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

1.3. Ugdymo plano uždaviniai:

- nustatyti metinių ir savaitinių valandų skaičių, skirtą neformaliojo ugdymo programoms įgyvendinti;
- numatyti gaires ugdymo procesui sporto centre įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;
- pateikti rekomendacijas sporto centro mokyklos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti.

1.4. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą, mokykla vadovaujasi Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ĮSAKJ-2695, Lietuvos higienos norma HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2005 06 09 įsakymu Nr. V-476, Molėtų rajono kūno kultūros ir sporto centro nuostatais, patvirtintais Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 22d. sprendimu Nr. B1- 258.

1.5. Sporto centre ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę.

1.6. Sporto centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

2. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2012-2013 MOKSLO METAIS

2.1. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 dieną, ugdymo procesas baigiamas birželio 30 dieną.

2.2. Ugdymo proceso trukmė 43 savaitės.

2.3. Sporto centras dirba penkias dienas per savaitę;

2.4. Mokymas organizuojamas mokymo grupėmis ar individualiai. Vieną ar kitą mokymo rūšį pedagogas pasirenka, atsižvelgdamas į sportininko meistriskumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus. Pagrindinės sportininkų mokymo formos yra šios: teorinės ir praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas varžybose. Gali būti organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, testai, kontrolinių normų patikrinimai.

2.5. Sportininkų mokymas organizuojamas laisvalaikiu; po pamokų, poilsio ir švenčių dienomis per atostogas. Mokinių vasaros atostogų metu sporto centre vykdomos vaikų užimtumo programos ir projektai.

2.6. Pratybų minimali trukmė- 45 minutės. Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo pedagogo grupinio ar individualiojo mokymo plano reikalavimų. Į šį skaičių įeina ir oficialaus kalendorinių varžybų, jeigu jose dalyvauja sportininkas su pedagogu, laikas. Teorinių paskaitų, mokomųjų pratybų ar kitų mokymo pratybų laiką ir vietą nurodo mokomųjų pratybų tvarkaraščiai, o dalyvavimo sporto varžybose-kalendoriniai planai, patvirtinti direktoriaus.

2.7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į sporto centro pratybas gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

2.8. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, sporto centro administracija priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

3. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

3.1. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas 43 savaitėms.

3.2. Atskirų grupių metinius ugdymo planus rengia mokytojai- sporto treneriai;

3.3. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

3.4. Mokinių fizinių savybių, funkcinių rodyklių lygis nustatomas vadovaujantis patvirtintais kontroliniais normatyvais pasibaigus mokslo metams.

3.5. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsiskeltus tikslus.

3.6 Individualus ugdymo planas – aukštesnio meistriškumo pasiekusio mokinio, besimokančio pagal neformaliojo ugdymo programą, ugdymo planas tam tikram laikotarpiui.

3.7. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam individualiai. Ugdymo planą sudaro sporto mokytojas-treneris.

3.8. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas rašytine forma sporto centre mokymuisi nustatytam laikotarpiui.

4. MOKYMOSI APLINKA

4.1. Mokymosi aplinka – tai sporto centro aplinka, kurioje įgyvendinamas sporto centro ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra sporto centro kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į sporto centro tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Sporto centro ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su Sporto centro mokymosi aplinka.

4.2. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

4.2.1. Fizinei aplinkai priskiriami sporto centro pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai.

4.2.2. Mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia sporto centro bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, jų darbo krūviai, sporto centro direktoriaus, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais sporto centro bendruomenės veiklos klausimais, atviri mokyklos ryšiai su vietos bendruomene.

4.2.3 Kultūrinė aplinka apima sporto centro puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, sporto centro bendruomenės renginius.

4.3. Sporto centro direktorius ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą sporto centre.

5. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

5.1. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

5.2. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

5.3. Diferencijavimas taikomas: mokiniui individualiai; mokinių grupei; tam tikriems tikslams pasiekti; tam tikroms veikloms atlikti.

6. UGDYMO SRITYS, SPORTO ŠAKOS:

6.1 DVIKOVOS SPORTO ŠAKOS DZIUDO

Eil.Nr.	Ugdymo turinys/ grupė	Pradinio rengimo	
		1 metai	3 metai
1.	Savaitinių valandų skaičius	4	6
2.	Metinis valandų skaičius	148	264
3.	Pratybų skaičius	74	132
4.	Ugdymo plano turinys (val.):		
4.1	Praktika:		
4.1.1.	Fizinėms savybėms stiprinti	111	53
4.1.2.	Technikos judesių tobulinimui	-	125
4.1.3.	Taktiniam rengimui		16
4.1.4.	Specialiam fiziniam pasirengimui	37	
5.	Varžybinė veikla (skaičius):		
5.1.	Iš viso varžybų	1	5
5.1.1.	Bendro fizinio ir specialiojo fizinio parengimo varžybų	1	1
5.1.2.	Svarbiausių varžybų	0	4
6.	Mokinių skaičius (iš viso grupėje)	14	14
6.1.	Iš jų : be kategorijos	14	14
6.2.	III sportininko kategorija	0	0
7.	Iš viso grupių	2	

6.2. LENGVOJI ATLETIKA

Eil.Nr.	Ugdymo turinys/ grupė	Pradinio rengimo	
		1 metai	
1.	Savaitinių valandų skaičius	4	
2.	Metinis valandų skaičius	188	
3.	Pratybų skaičius	94	
4.	Ugdymo plano turinys (val.):		
4.1.	Praktika:		
4.1.1.	Fizinėms savybėms stiprinti	108	
4.1.2.	Technikos judesių tobulinimui	-	
4.1.3.	Taktiniam rengimui	-	
4.1.4.	Specialiam fiziniam pasirengimui	88	

5.	Varžybinė veikla (skaičius):	
5.1.	Iš viso varžybų	-
5.1.1.	Bendro fizinio ir specialiojo fizinio parengimo varžybų	2
5.1.2.	Svarbiausių varžybų	-
6.	Mokinių skaičius (iš viso grupėje)	14
6.1.	Iš jų : be kategorijos	
6.2.	III sportininko kategorija	
7.	Iš viso grupių	1

6.3. SPORTO ŽAIDIMAI KREPŠINIS

Eil.Nr.	Ugdymo turinys/ grupė	Pradinio rengimo				Meistriškum o ugdymo
		1 metai	2 metai	4 metai	5 metai	1 metai
1.	Savaitinių valandų skaičius	4	6	2	8	8
2.	Metinis valandų skaičius	140	248	84	322	322
3.	Pratybų skaičius	70	129	42	188	188
4.	Ugdymo plano turinys (val.):					
4.1.	Praktika:					
4.1.1.	Fizinėms savybėms stiprinti	20	78	32	117	110
4.1.2.	Technikos judesių tobulinimui	72	67	20	62	46
4.1.3.	Taktiniam rengimui	10	18	14	53	74
4.1.4.	Specialiam fiziniam parengimui	38	85	18	90	92
5.	Varžybinė veikla (skaičius):					
5.1.	Iš viso varžybų	0	5	7	6	8
5.1.1	Bendro fizinio ir specialiojo fizinio parengimo varžybų	3	1	2	1	1
5.1.2.	Svarbiausių varžybų	-	2	2	4	4
6.	Mokinių skaičius (iš viso grupėje)	16	16	16	14	12
6.1.	Iš jų : be kategorijos					
6.1.1.	III sportininko kategorija	0	0	0	0	0
6.1.2.	II sportininko kategorija	0	0	0	0	0
6.1.3.	I sportininko kategorija	0	0	0	0	0
7.	Grupių	1	1	1	2	1
7.1	Iš viso grupių				6	

6.4. SPORTO ŽAIDIMAI RANKINIS

Eil.Nr.	Ugdymo turinys/ grupė	Pradinio rengimo					Meistriškum o ugdymo
		1 metai	2 metai	3 metai	4 metai	5 metai	1 metai
1.	Savaitinių valandų skaičius	4	6	6	8	8	8
2.	Metinis valandų skaičius	144	240	279	344	344	376
3.	Pratybų skaičius	74	120	129	172	172	188
4.	Ugdymo plano turinys (val.):						

4.1.	Praktika:						
4.1.1.	Fizinėms savybėms stiprinti	74	62	80	90	80	64
4.1.2.	Technikos judesių tobulinimui	38	104	50	70	80	152
4.1.3.	Taktiniam rengimui	0	38	50	70	70	83
4.1.4.	Specialiam fiziniam parengimui	40	36	99	114	114	77
5.	Varžybinė veikla (skaičius):						
5.1.	Iš viso varžybų	3	4	7	10	12	11
5.1.1	Bendro fizinio ir specialiojo fizinio parengimo varžybų	1	1	1	1	1	1
5.1.2.	Svarbiausių varžybų	-	0	1	1	2	3
6.	Mokinių skaičius (iš viso grupėje)	16	16	16	16	14	14
6.1.	Iš jų : be kategorijos	0	0	8	6	0	0
6.1.1.	III sportininko kategorija	0	0	8	10	14	14
6.1.2.	II sportininko kategorija	0	0	0	0	0	0
6.1.3.	I sportininko kategorija	0	0	0	0	0	0
7.	grupių	2	2	1	1	2	1
7.1	Iš viso grupių		9				

6.5. INDIVIDUALIEJI SPORTO ŽAIDIMAI TENISAS

Eil.Nr.	Ugdymo turinys/ grupė	Pradinio rengimo	
		4 metai	5 metai
1.	Savaitinių valandų skaičius	9	10
2.	Metinis valandų skaičius	350	400
3.	Pratybų skaičius	120	140
4.	Ugdymo plano turinys (val.):		
4.1.	Praktika:		
4.1.1.	Fizinėms savybėms stiprinti	80	80
4.1.2.	Technikos judesių tobulinimui	260	250
4.1.3.	Taktiniam rengimui	20	70
4.1.4.	Specialiam fiziniam pasirengimui		
5.	Varžybinė veikla (skaičius):		
5.1.	Iš viso varžybų	7	7
5.1.1.	Bendro fizinio ir specialiojo fizinio parengimo varžybų	1	1
5.1.2.	Svarbiausių varžybų	6	
6.	Mokinių skaičius (iš viso grupėje)	12	10
6.1.	Iš jų : be kategorijos	12	10
6.1.1.	III sportininko kategorija	0	0
6.1.2.	II sportininko kategorija	0	0
6.1.3.	I sportininko kategorija	0	0
7.	Grupių	1	1
7.1.	Iš viso grupių		2

SUDERINTA

Molėtų r. kūno kultūros ir sporto centro
tarybos posėdyje 2012-10- protokolo Nr. CT-