

PATVIRTINTA

Molėtų r. kūno kultūros ir sporto centro
direktoriaus

2021 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V1-22

MOLĖTŲ R. KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO VADOVO, JO PAVADUOTOJO UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR KITŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Molėtų r. kūno kultūros ir sporto centro (toliau – Sporto centras), vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-1367.

3. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-1367, vartojamas sąvokas.

II KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

5. Profesinių kompetencijų tobulinimo ir kvalifikacijos plėtojimo uždaviniai:

5.1. keisti ugdymo ir vadovavimo praktiką bei nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

5.2. kurti kokybės kultūrą;

5.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. kontekstualumo - vykdant kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgti į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

6.2. lygių galimybių – kiekvienam pedagoginiam darbuotojui užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, profesinių kompetencijų tobulinimą;

6.3. tęstinumo – bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

6.4. laisvo apsisprendimo – pedagoginiai darbuotojai laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo programas, derindami su Sporto centro metinio ir strateginio plano tikslais, uždaviniais;

6.5. veiksmingumo – pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įsivertinimu, siekiant ugdymo kokybės, tinkamai naudojant turimus išteklius.

III KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IGYVENDINIMAS

7. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

8. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

8.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa) nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo (si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

8.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

9. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas pedagoginio darbuotojo ir Sporto centro lygmeniu:

9.1. darbuotojas, 1 kartą metuose, užpildęs veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą, įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, ugdomosios veiklos ir darbo Sporto centro bendruomenėje rezultatais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renka profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir Programas. Veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki birželio 15 dienos, kartu aptaria kvalifikacijos tobulinimo planą;

9.2. Sporto centras analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai, remdamasis švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis; atsižvelgdamas į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius ir remdamasi mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusią su profesiniu tobulėjimu, aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 „Dėl Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą mokyklos bendruomenei aprašo ir Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusią su profesiniu tobulėjimu, aprašo patvirtinimo”, planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą;

9.3. atsižvelgiant į Sporto centro metinį veiklos planą ir strateginį planą, Sporto centras planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą, parenka profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir Programas. Sporto centro kvalifikacijos tobulinimo planas rengiamas sausio mėnesį, koreguojamas rugsėjo mėnesį.

10. Pedagogas, ketindamas dalyvauti kvalifikacijos tobulinime, iš anksto (ne vėliau kaip 2 d. prieš renginį) rašo prašymą Sporto centro direktoriui dėl leidimo dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje.

11. Pedagogas dalyvavimas kvalifikaciniame renginyje įforminamas Sporto centro direktoriaus įsakymu.

12. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

13. Duomenis apie dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose kiekvieną kartą po renginio pedagogas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui teikia pažymos apie dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose kopiją, mokytojų susirinkime trumpai pristato renginio turinį, supažindina su medžiaga iš kursų (jeigu turi).

14. Pedagoginiams darbuotojams keliant kvalifikaciją teikiama prioritetai tokia tvarka:

- 14.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu;
- 14.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose;
- 14.3. keliant kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose, kurie numatyti kaip prioritetiniai Sporto centro veiklos programoje;
- 14.4. mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis tais metais;
- 14.5. mokytojams, kurie dalyvauja akredituotų įstaigų organizuojamuose renginiuose.
15. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos plėtojimo ir profesinių kompetencijų tobulinimą vykdo Institucijos, veikdamos kartu bendradarbiavimo pagrindais.

IV KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

16. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:
 - 16.1. valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšomis:
 - 16.1.1. dalyvio kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su profesinių kompetencijų tobulinimu, Programose;
 - 16.1.2. dalyvio kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų) ar ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje įgijimu;
 - 16.2. pačių Programų dalyvių lėšomis;
 - 16.3. kitų šaltinių lėšomis.
17. Pedagoginiams darbuotojams, atsižvelgiant į Sporto centro turimas lėšas, apmokama už 5 dienas kvalifikacijai tobulinti per mokslo metus.

V BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokslo metų ir kalendorinių metų pedagoginių darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apskaitą.
19. Pedagoginių darbuotojų prašymai dėl dalyvavimo kvalifikaciniuose renginiuose saugomi darbuotojų prašymų byloje, kvalifikacijos pažymėjimų kopijos – mokytojų asmens bylose.
20. Kasmet suderinus su mokytojų taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui rengia Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą, kuriame nurodomos mokslo metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys, tikslas, uždaviniai ir priemonių planas.

Pritarta

Mokytojų tarybos posėdžiuose
(2021-02-28 Nr. PP-2 ir 2021-03-02 Nr. PP-3)